

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой
региональной экономики и территориального управления



Рисин И.Е.
12.05.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.12 Основы государственного и муниципального управления

- 1. Код и наименование направления подготовки:**
38.03.04 Государственное и муниципальное управление
- 2. Профиль подготовки/специализация:** Региональное управление
- 3. Квалификация выпускника:** бакалавр
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:** кафедра региональной экономики и территориального управления
- 6. Составители программы:** Россейкина Е.Л., к.э.н., доцент
- 7. Рекомендована:** НМС экономического факультета, протокол №4 от 21.04.2022
- 8. Учебный год:** 2024/2025 **Семестр(ы):** 5

9. Цели и задачи учебной дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины являются формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для разработки и реализации управленческих решений, мер регулирующего воздействия, развитие навыков соблюдения и обеспечение приоритета прав и свобод человека, законодательных норм РФ в профессиональной сфере, соблюдения законодательных норм в профессиональной деятельности.

Задачи учебной дисциплины:

- формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, необходимых для разработки и реализации управленческих решений, мер регулирующего воздействия,
- формирование умений и навыков контроля процессов и результатов реализации государственных решений.
- развитие навыков соблюдения и обеспечение приоритета прав и свобод человека;
- развитие навыков соблюдения законодательных норм в профессиональной деятельности.

10. Место учебной дисциплины в структуре ООП: Блок 1, обязательная часть.

Требования к входным знаниям:

Обучающийся должен знать:

- нормы законодательства Российской Федерации, регулирующие профессиональную деятельность;
- профессиональные обязанности государственных и муниципальных служащих;
- требования к профессиональной деятельности в органах власти;

обучающийся должен уметь:

- применять базовые положения и категории нормативных актов конституционного, административного и служебного права, регулирующих профессиональную деятельность;

обучающийся должен иметь навыки:

- выполнения профессиональных обязанностей государственных и муниципальных служащих на основе принципов законности, обеспечения приоритета прав и свобод человека;
- анализа правоприменительной практики норм конституционного, административного и служебного права и оценки возможностей ее использования.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей:

- Зарубежный опыт государственного и муниципального управления;
- Управление государственной и муниципальной собственностью.

11. Планируемые результаты обучения по дисциплине/модулю (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенциями) и индикаторами их достижения:

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ОПК-1	Способен обеспечивать приоритет права и свобод человека; соблю-	ОПК-1.1	Демонстрирует понимание сути основных прав и свобод человека,	Знать: - права и свободы человека; - законодательные нормы РФ в профессиональной сфере;

	дать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности		законодательных норм РФ в профессиональной сфере	Уметь: – применять законодательные нормы РФ в профессиональной сфере; Владеть навыками: – соблюдения прав и свобод человека, применения законодательных норм РФ в профессиональной сфере
		ОПК-1.2	Обеспечивает приоритет прав и свобод человека, соблюдая соответствующие законодательные нормы в профессиональной деятельности	Знать: – нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в профессиональной деятельности; – права и свободы человека; Уметь: – соблюдать законодательные нормы в профессиональной деятельности; Владеть навыками: – обеспечения приоритета прав и свобод человека, соблюдая соответствующие законодательные нормы в профессиональной деятельности
ОПК-2	Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов	ОПК-2.3	Осуществляет контроль процессов и результатов реализации государственных решений	Знать: – сущность и содержание контроля процессов и результатов реализации государственных решений; Уметь: – выявлять результаты реализации государственных решений. Владеть навыками: – осуществления контроля процесса и результатов реализации государственных решений
ОПК-3	Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности, используя правоприменительную практику	ОПК-3.1	Применяет базовые положения и категории нормативных актов конституционного, административного и служебного права, регулирующих профессиональную деятельность	Знать: – базовые положения и категории нормативных актов конституционного, административного и служебного права, регулирующих профессиональную деятельность; Уметь: – анализировать правоприменительную практику в профессиональной деятельности; Владеть навыками: – применения базовых положений и категорий нормативных актов конституционного, административного и служебного права, регулирующих профессиональную деятельность

12. Объем дисциплины в зачетных единицах/час— 5/180

Форма промежуточной аттестации: экзамен

13. Трудоемкость по видам учебной работы

		Всего	5 семестр
Аудиторные занятия		68	68
в том числе:	лекции	34	34
	практические	34	34
	лабораторные		
Самостоятельная работа		76	76
в том числе: курсовая работа (проект)		-	-
Форма промежуточной аттестации (экзамен)		36	36
Итого:		180	180

13.1. Содержание дисциплины

п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК
1. Лекции			
1.1	Конституционные основы государственного и муниципального управления	Конституционные принципы государственного и муниципального управления. Права и свободы человека	Основы государственного и муниципального управления https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4691#section
1.2	Нормативно-правовая база актов государственного и муниципального управления.	Базовые положения и категории нормативных актов, административного и служебного права, регулирующих профессиональную деятельность	Основы государственного и муниципального управления https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4691#section
1.3	Система государственного и муниципального управления	Предмет системы государственного и муниципального управления. Универсальные свойства системы государственного и муниципального управления. Структурные элементы системы государственного управления. Процессы государственного управления.	Основы государственного и муниципального управления https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4691#section
1.4	Функции государства, принципы и методы государственного управления	Основные функции современного государства. Методы государственного управления. Принципы и решения государственного управления	Основы государственного и муниципального управления https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4691#section
1.5	Государственные решения как инструмент государственного управления	Процесс реализации государственных решений. Контроль результатов реализации государственных решений.	Основы государственного и муниципального управления https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4691#section
1.6	Особенности нормативно-правовой базы местного самоуправления	Базовые положения и категории нормативных актов, административного и служебного права, регулирующих профессиональную деятельность органов местного самоуправления	Основы государственного и муниципального управления https://edu.vsu.ru/mod/resource/view.php?id=143786&redirect=1
1.7	Система органов местного самоуправления	Предпосылки и факторы и процессы формирования органов местного самоуправления.	Основы государственного и муниципального управления https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4691#section
1.8	Территориальные пред-	Нормативная база территориальной	

	лы действия решений органов местного самоуправления	основы местного самоуправления. Виды муниципальных образований.	Основы государственного и муниципального управления https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4691#sectio
1.9	Профессиональная деятельность органов местного самоуправления.	Исполнительные органы местного самоуправления, решения исполнительного органа местного самоуправления в пределах полномочий.	Основы государственного и муниципального управления https://edu.vsu.ru/course/
2. Практические занятия			
2.1	Конституционные основы государственного и муниципального управления	Применение конституционных принципов в практике государственного и муниципального управления. Соблюдение прав и свобод человека.	Основы государственного и муниципального управления https://edu.vsu.ru/mod/resource/view.php?id=143786&redirect=1
2.2	Нормативно-правовая база актов государственного и муниципального управления	Нормативные акты административного и служебного права, регулирующие профессиональную деятельность федеральных и региональных органов государственной власти.	Основы государственного и муниципального управления https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4691#sectio
2.3	Система государственного и муниципального управления	Предмет системы государственного управления. Универсальные свойства системы государственного управления. Структурные элементы системы государственного управления, процессы государственного управления	Основы государственного и муниципального управления https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4691#sectio
2.4	Функции государства, принципы и методы государственного управления	Принципы и методы профессиональной деятельности органов государственной власти	Основы государственного и муниципального управления https://edu.vsu.ru/mod/resource/view.php?id=143786&redirect=1
2.5	Государственные решения как инструмент государственного управления	Реализация государственных решений. Контроль результатов реализации государственных решений.	Основы государственного и муниципального управления https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4691#sectio
2.6	Особенности нормативно-правовой базы местного самоуправления	Действие федерального № 131 ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления»	Основы государственного и муниципального управления https://edu.vsu.ru/mod/resource/view.php?id=143786&redirect=1
2.7	Система органов местного самоуправления	Реализация решений органов местного самоуправления	Основы государственного и муниципального управления https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4691#sectio
2.8	Территориальные пределы действия решений органов местного самоуправления	Особенности решения органов местного самоуправления в муниципальных районах, поселениях, городских и муниципальных округах.	Основы государственного и муниципального управления https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4691#sectio
2.9	Профессиональная деятельность органов местного самоуправления.	Контроль процессов и результатов реализации решений органов местного самоуправления	Основы государственного и муниципального управления https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4691#sectio

13.2 Темы (разделы) дисциплины и виды занятий:

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Виды занятий (часов)				Всего
		Лекции	Практические	Лабораторные	Самостоятельная работа	
1	Конституционные основы государственного и муниципального управления	4	4		8	12
2	Нормативно-правовая база актов государственного и муниципального управления	4	4		8	12
3	Система государственного и муниципального управления	2	2		8	10
4	Функции государства, принципы и методы государственного управления	4	4		8	12
5	Государственные решения как инструмент государственного управления	4	4		9	13
6	Особенности нормативно-правовой базы местного самоуправления	4	4		9	13
7	Система органов местного самоуправления	4	4		8	12
8	Территориальные пределы действия решений органов местного самоуправления	4	4		9	13
9	Профессиональная деятельность органов местного самоуправления.	4	4		9	13
	Итого	34	34		76	144

14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Для достижения цели преподавания дисциплины используются такие виды учебной работы, как лекции, практические занятия, индивидуальные аналитические задания, тестирование.

Методические указания для обучающихся при работе над конспектом лекций во время проведения лекции.

Лекция – систематическое, последовательное, чаще монологическое изложение преподавателем учебного материала.

В процессе лекций обучающимся рекомендуется вести конспект, используемый при подготовке к практическим занятиям и выполнения заданий для самостоятельной работы. Для более полного освоения материалов учебной дисциплины обучающимся рекомендуется дополнить лекционный материал посредством самостоятельной работы с литературой.

Следует обращать внимание на категории, формулировки, раскрывающие содержание тех или иных явлений и процессов, научные выводы и практические рекомендации.

По завершении лекции, обучающиеся могут задать вопросы преподавателю по теме занятия.

Методические указания для обучающихся при работе на практическом занятии.

Практические занятия реализуются в соответствии с учебным планом при последовательном изучении тем дисциплины.

В ходе подготовки к практическим занятиям, обучающимся рекомендуется изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, ре-

комендованной преподавателем и предусмотренной настоящей рабочей программой, а также обращаться к публикациям в периодических научных изданиях.

Следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на занятие.

Активность обучающегося на практических занятиях является предметом контроля его продвижения в освоении курса.

Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется посредством индивидуальных аналитических заданий и тестирования.

Методические рекомендации по выполнению индивидуальных заданий.

В период освоения дисциплины обучающийся выполняет три индивидуальных задания. Объектной базой анализа является Российская Федерация. Предметом анализа является современная практика государственного и муниципального управления в РФ. Информационная база анализа включает нормативные акты, программные документы органов власти РФ, определяющие цели, направления, задачи и инструменты государственного и муниципального управления, научные публикации, содержащие оценки региональной практики публичного управления и рекомендации по ее улучшению.

Отчет о выполнении индивидуального задания должен состоять из следующих структурных элементов: титульный лист, результаты выполнения задания, список использованных источников.

Объем отчета должен составлять 5-7 страниц.

Методические рекомендации по проведению тестирования

Обучающийся получает десять тестовых заданий (5 открытого и 5 закрытого типа), позволяющих оценить уровень достижения планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций). Каждое задание открытого типа оценивается в один балл, каждое задание закрытого типа оценивается в два балла.

Тестирование предполагает выбор обучающимся одного (нескольких) правильного варианта из предложенных. Данный вид работы проводится как с целью контроля и оценки успеваемости по определенной теме, или модулю, так и для усвоения знаний. При самостоятельной подготовке к тестированию, обучающемуся необходимо:

а) готовясь к тестированию, проработать информационный материал по дисциплине, проконсультироваться с преподавателем по вопросу выбора учебной литературы;

б) четко выяснить все условия тестирования заранее (сколько вопросов содержит тест, сколько времени отводится на тестирование, какова система оценки результатов).

в) приступая к работе с тестами, обучающийся должен внимательно прочитать вопрос и предлагаемые варианты ответов. Выбрать правильные (их может быть несколько).

д) если обучающийся встретил трудный для себя вопрос, следует переходить к следующим вопросам теста, вернуться к трудному вопросу следует после завершения ответов на все остальные вопросы;

г) обучающемуся необходимо оставить время для проверки ответов.

15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения:

а) основная литература:

№ п/п	Источник
1	Система государственного и муниципального управления : учебник для бакалавров : [для студ. вузов, обуч. по экон. направлениям и специальностям] / Финанс. ун-т при Правительстве Рос. Федерации ; под общ. ред. Ю.Н. Шедько .— Москва : Юрайт, 2014 .— 570 с. — (Бакалавр.Базовый курс).—Библиогр.:с.565-570. ISBN 978-5-9916-2423-7. https://lib.vsu.ru/zgate?present+4934+default+183+1+F+1.2.840.10003.5.102+rus

2	Яновский В.В.. Государственное и муниципальное управление. Введение в специальность: [учебное пособие по специальности "Государственное и муниципальное управление"] / В.В. Яновский, С.А. Кирсанов.— Москва : КНОРУС, 2016 .— 199, [1] с. ; 21 см.—(Бакалавриат).— Библиогр.:с.171-174.ISBN978-5-406-04486-5. https://lib.vsu.ru/zgate?present+4934+default+198+1+F+1.2.840.10003.5.102+rus
---	---

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
3	Лавриненко В.Н. Исследование социально-экономических и политических процессов: учебное пособие для студ. вузов, обуч. по специальности "Государственное и муниципальное управление" / В.Н. Лавриненко, Л.М. Путилова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Вузовский учебник, 2008. — 203, [1] с. — Библиогр. : с. 195-198. ISBN 978-5-9558-0050-9.
4	Инновации в современном государственном управлении: научно-методическое пособие для бакалавров и магистров направления "Государственное и муниципальное управление" / Воронеж. гос. ун-т; [сост.: Е.Л. Россейкина]. - Воронеж: Новопресс, 2014. Вып. 3. - 106 с. - <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m14-146.pdf

в) информационные электронно-образовательные ресурсы (официальные ресурсы интернет):

№ п/п	Ресурс
1	https://edu.vsu.ru/ — образовательный портал «Электронный университет ВГУ» /LMS Moodle
2	https:// president.kremlin.ru – официальный портал Администрации Президента Российской Федерации
3	https:// council.gov.ru - Совет Федерации Федерального Собрания Российской Федерации
4	www.government.gov.ru - Правительство Российской Федерации
5	https://voronezh-city.ru/ Администрация г. Воронеж

16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1	Методология и организация исследовательской деятельности: учебное пособие / И.Е. Рисин; Воронеж. гос. ун-т. - Воронеж: Издательский дом ВГУ, 2017. - 127 с.: ил., табл. - ISBN 978-5-9273-2492-7. - <URL: http://www.lib.vsu.ru/elib/texts/method/vsu/m17-243.pdf >.

17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):

Дисциплина реализуется с элементами электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в рамках электронного курса (ЭК) «Основы государственного и муниципального управления», размещенного на портале «Электронный университет ВГУ(<https://edu.vsu.ru/course/view.php?id=4691#section>). ЭК включает учебные материалы для самостоятельной работы обучающихся, а также обеспечивает возможность проведения контактных часов/аудиторных занятий в режиме онлайн.

18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Учебная аудитория: специализированная мебель, ноутбук, проектор, экран для проектора настенный, WHDMI-приемник; помещение для самостоятельной работы: специализированная мебель, компьютеры; программное обеспечение общего назначения Microsoft Office, браузеры Google Chrome, Firefox.

19. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенция(и)	Индикатор(ы) достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Конституционные основы государственного и муниципального управления	ОПК-1	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Индивидуальное задание 1 .тесты
2.	Нормативно-правовая база актов государственного и муниципального управления	ОПК- 1	ОПК-1.1 ОПК-1.2	Индивидуальное задание 1
3.	Система государственного и муниципального управления	ОПК-2	ОПК-2.3	Индивидуальное задание 3 тесты
4.	Функции государства, принципы и методы	ОПК-3	ОПК-3.1	Индивидуальное задание 3
5.	Государственные решения как инструмент государственного управления	ОПК-3	ОПК-3.1	Индивидуальное задание 3 тесты
6.	Особенности нормативно-правовой базы местного самоуправления	ОПК-3	ОПК-3.1	Индивидуальное задание 3
7.	Система органов местного самоуправления	ОПК-3 ОПК-2	ОПК-3.1 ОПК-2.3	Индивидуальное задание 2 тесты
8.	Территориальные пределы действия решений органов местного самоуправления	ОПК-3	ОПК-3.1	Индивидуальное задание 3
9.	Профессиональная деятельность органов местного самоуправления	ОПК-3	ОПК-3.1	Индивидуальное задание 3 тесты
Промежуточная аттестация форма контроля – экзамен				Вопросы к экзамену, результаты выполнения индивидуальных заданий

20 Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств.

Индивидуальное аналитическое задание1

Продемонстрировать на конкретных примерах деятельности органов государственной власти и местного самоуправления Воронежской области понимание сути основных прав и свобод человека, законодательных норм РФ в профессиональной сфере.

Описание технологии проведения.

Выполнение индивидуального задания предусматривает:

- выбор обучающимся конкретных органов исполнительной власти Воронежской области;
- формирование обучающимся информационной базы исследования, включающей нормативные акты, содержащие характеристику основных прав и свобод человека;
- анализ и оценка обучающимся конкретных примеров, выявляющих суть соблюдения основных прав и свобод человека на основании законодательных норм РФ в профессиональной сфере.

Критерии оценки качества выполнения индивидуального задания:

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
Обучающимся продемонстрировано на конкретных примерах деятельности органов государственной власти и местного самоуправления Воронежской области и муниципальных образований Воронежской области, понимание сути основных прав и свобод человека,	Отлично
Обучающимся в основном продемонстрировано понимание сути основных прав и свобод человека.	Хорошо
Обучающимся отрывочно представлено понимание сути основных прав и свобод человека.	Удовлетворительно
Обучающийся не раскрыл понимание сути основных прав и свобод человека.	Неудовлетворительно

Индивидуальное аналитическое задание 2

Охарактеризовать основные виды контроля за исполнением государственных решений: предварительный, текущий, заключительный. Привести примеры применения различных видов контроля органами государственной власти Воронежской области

Виды контроля	Применение видов контроля органами государственной власти Воронежской области
Предварительный	
Текущий	
Заключительный	

Привести примеры применения различных видов контроля органами местного самоуправления муниципальных образований Воронежской области

Виды контроля	Применение видов контроля органами местного самоуправления Воронежской области
Предварительный	
Текущий	
Заключительный	

Описание технологии проведения

Выполнение индивидуального аналитического задания предусматривает:

- формирование обучающимся информационной базы исследования, включающей нормативные акты, доклады и отчеты органов публичной власти о контроле за исполнением публичных решений;
- выбор сфер деятельности органов публичной власти, применительно к которым анализируются примеры контроля за исполнением государственных решений;
- анализ практик применения различных видов контроля за исполнением решений органов публичной власти

Критерии оценки качества выполнения индивидуального задания:

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
Обучающимся продемонстрировано на конкретных примерах деятельности органов государственной власти и местного самоуправления Воронежской области и муниципальных образований Воронежской области, понимание сути основных видов контроля за исполнением публичных решений.	Отлично
Обучающимся в основном продемонстрировано понимание основных	Хорошо

видов контроля за исполнением публичных решений	
Обучающимся отрывочно представлено понимание основных видов контроля за исполнением публичных решений.	Удовлетворительно
Обучающийся не раскрыл понимание сути основных видов контроля за исполнением публичных решений	Неудовлетворительно

Индивидуальное аналитическое задание 3

Показать на конкретных примерах практику применения нормативных актов конституционного, административного и служебного права, в профессиональной деятельности органов государственной власти и местного самоуправления Воронежской области. Дать оценку их влияния на деятельность органов государственной власти и местного самоуправления Воронежской области

Орган власти	Нормативные акты, регулирующие деятельность органа публичной власти
1	
2	
3	

Описание технологии проведения

Выполнение индивидуального аналитического задания предусматривает:

- выбор обучающимся конкретных органов публичной власти Воронежской области;
- формирование обучающимся информационной базы исследования, включающей нормативные акты, регулирующие деятельность органов государственной власти и местного самоуправления;
- анализ и оценка обучающимся влияния нормативных актов конституционного, административного и служебного права, на деятельность органов государственной власти и местного самоуправления Воронежской области.

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

Критерии оценки качества выполнения индивидуального аналитического задания:

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
Обучающимся продемонстрирована на конкретных примерах практика деятельности органов государственной власти и местного самоуправления Воронежской области и муниципальных образований Воронежской области, понимание практики применения соответствующих нормативных актов	Отлично
Обучающимся в основном продемонстрировано понимание практики применения соответствующих нормативных актов	Хорошо
Обучающимся отрывочно представлено понимание практики применения соответствующих нормативных актов	Удовлетворительно
Обучающийся не раскрыл суть практики применения соответствующих нормативных актов	Неудовлетворительно

Тестовые задания

Перечень заданий

А) закрытые задания (тестовые, средний уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 1. Выберите правильный вариант ответа

Что означает признание прав и свобод человека высшей ценностью?

- в случае противоречия прав человека и других конституционно защищаемых ценностей, в том числе и тех, которые относятся к иным основам конституционного строя, приоритет следует отдавать правам человека
- в случае противоречия прав человека и других конституционно защищаемых ценностей, в том числе и тех, которые относятся к иным основам конституционного строя, приоритет следует отдавать другим конституционно защищаемым ценностям
- права и свободы человека не могут быть не только приобретены, но и переданы кому-либо, т. е. являются неотчуждаемыми
- все ответы верны

ЗАДАНИЕ 2. Выберите правильный вариант ответа

Какой нормативный документ РФ провозглашает права и свободы человека высшей ценностью?

- Конституция РФ
- Федеральный закон от 30.04.99 № 82-ФЗ «О гарантиях прав коренных малочисленных народов Российской Федерации»
- Федеральный закон от 12.06.2002 N 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ».
- все ответы верны

ЗАДАНИЕ 3. Выберите правильный вариант ответа:

Каким термином обозначается процесс отслеживания хода выполнения принятых управленческих решений и оценки достигнутых результатов в ходе их выполнения?

- процесс контроля реализации государственного решения
- анализ системы процедур управленческих решений
- процесс реализации управленческих решений
- мониторинг процесса реализации управленческих решений

ЗАДАНИЕ 4. Выберите правильный вариант ответа:

Что подразумевается под совокупностью способов проверки качества государственной деятельности посредством сопоставления достигнутых результатов этой деятельности с целями, зафиксированными в нормативных документах?

- контроль реализации государственных решений
- организация исполнения управленческих решений
- эффективность исполнения управленческих решений
- анализ исполнения государственных решений

ЗАДАНИЕ 5. Выберите правильный вариант ответа:

Чем являются базовые положения, закрепленные в нормативных актах, регламентирующие сферу государственного и муниципального управления?

- правовыми основам государственного и муниципального управления
- административными основам государственного и муниципального управления
- организационными основам государственного и муниципального управления
- финансовые основы государственного и муниципального управления

Ответ: **правовыми основам государственного и муниципального управления**

Б) открытые задания (тестовые, повышенный уровень сложности):

ЗАДАНИЕ 1. В каком нормативном акте права и свободы человека провозглашены высшей ценностью

- Ответ должен состоять из двух слова в единственном числе.

ЗАДАНИЕ 2. Укажите, какой орган государственной власти в РФ выполняет функции гаранта прав и свобод человека и гражданина.

- Ответ должен состоять из двух слова в единственном числе.

ЗАДАНИЕ 3. Укажите принцип принятия и реализации государственного решения, рассматривающий субъекты и объекты управленческого воздействия, а также их внутренние связей и взаимодействие с внешней средой как части целого

- Ответ должен состоять из одного слова в единственном числе.

ЗАДАНИЕ 4. К какому типу контроля исполнения государственных решений относится контроль, осуществляемый со стороны вышестоящих органов, со стороны специализированных органов государственного контроля, со стороны населения, общественных объединений, граждан.

- Ответ должен состоять из одного слова в единственном числе именительном падеже. Пример варианта ответа: предварительный

ЗАДАНИЕ 5. Укажите каким термином обозначается анализ достижения заявленных целей, которые были поставлены при принятии нормативного правового акта, что также позволит выявить взаимосвязь между целями принятия нормативного правового акта и тем эффектом, который повлекло его принятие.

- Ответ должен состоять из трех слов в единственном числе.

Ответ: оценка фактического воздействия

Требования к выполнению заданий (или шкалы и критерии оценивания)

Критерии оценки качества выполнения заданий

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
Обучающийся набрал более 12 баллов	Отлично
Обучающийся набрал 9-12 баллов	Хорошо
Обучающийся набрал 8-11 баллов	Удовлетворительно
Обучающийся набрал менее 8 баллов	Неудовлетворительно

Тестовые задания рекомендуются к использованию при проведении диагностических работ с целью оценки остаточных знаний по результатам освоения данной дисциплины.

20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- вопросы к экзамену;
- презентация результатов выполнения индивидуальных аналитических заданий.

Вопросы к экзамену

1. Конституционные принципы государственного и муниципального управления. Права и свободы человека.
2. Нормативные акты, административного и служебного права, регулирующие профессиональную деятельность.
3. Предмет системы государственного и муниципального управления.
4. Универсальные свойства системы государственного и муниципального управления.
5. Структурные элементы системы государственного управления.
6. Процессы государственного управления.
7. Основные функции современного государства.
8. Методы государственного управления.
9. Принципы и решения государственного управления.
10. Процесс реализации государственных решений.
11. Контроль результатов реализации государственных решений.
12. Нормативные акты, административного и служебного права, регулирующие профессиональную деятельность органов местного самоуправления.
13. Предпосылки, факторы и процессы формирования органов местного самоуправления.
14. Нормативная база территориальной основы местного самоуправления.
15. Виды муниципальных образований.
16. Исполнительные органы местного самоуправления.
17. Решения исполнительного органа местного самоуправления в пределах полномочий
18. Функции исполнительного органа местного самоуправления в пределах полномочий

Требования к выполнению заданий, шкалы и критерии оценивания

Для оценивания результатов обучения на экзамене используются следующие показатели:

- знание учебного материала и владение понятийным аппаратом.

Для оценивания результатов обучения на экзамене используется 4-балльная шкала: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
Обучающийся в полной мере владеет понятийным аппаратом в данной области, способен применять теоретические знания для решения практических задач в области публичного управления	Отлично
Обучающийся владеет понятийным аппаратом в данной области, допускает ошибки при применении знаний для решения практических задач в области публичного управления	Хорошо
Обучающийся владеет частично базовыми знаниями дисциплины, не умеет применять знания для решения практических задач в области публичного управления	Удовлетворительно
Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания, допускает грубые ошибки в применении знаний для решения практических задач в области публичного управления	Неудовлетворительно

Вторым этапом экзамена является презентация результатов выполнения индивидуальных аналитических заданий.

В ходе презентации обучающийся должен в логической последовательности представить материал, содержащий базовые положения и категории нормативных актов конституционного, административного и служебного права, регулирующих профессиональную деятельность органов государственной власти.

Критерии оценки качества презентации результатов индивидуального аналитического задания:

Критерии оценивания компетенций	Шкала оценок
Обучающимся в логической последовательности представлен материал, демонстрирующий знание понятийного аппарата данной области, способен иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач в области государственного и муниципального управления.	Отлично
Обучающимся представлен материал, знание понятийного аппарата в данной области, способность иллюстрировать ответ примерами, фактами, данными научных исследований, применять теоретические знания для решения практических задач государственного и муниципального управления. При этом, обучающийся дает неполные ответы на вопросы по отдельным компонентам презентации.	Хорошо
Обучающимся не раскрыты отдельные компоненты презентации. Обучающийся испытывает сложности при ответе на вопросы по отдельным компонентам презентации.	Удовлетворительно
Обучающимся не раскрыта большая часть компонентов презентации, допущены неточности в характеристике отдельных компонентов презентации, нарушена логика представления материала. Обучающийся допускает грубые ошибки при ответе на вопросы по компонентам презентации.	Неудовлетворительно

Итоговая оценка за экзамен определяется как средняя арифметическая оценок за ответ на вопросы экзамена, за презентацию результатов выполнения индивидуальных аналитических заданий.